



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI INFORMASI
STMIK JAKARTA STI&K

Tanggal Penyusunan	18 Oktober 2018	Tanggal revisi	-
---------------------------	-----------------	-----------------------	---

Kode dan Nama MK	MTI53301	Tata Kelola Teknologi Informasi
SKS dan Semester	SKS 3	Semester 3
Prasyarat	-	
Status Mata Kuliah	<input type="checkbox"/> Wajib <input checked="" type="checkbox"/> Pilihan	
Dosen Pengampu	Dr. Fitrianiingsih	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 10) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional; 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; 3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media



		<p>kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p> <p>4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;</p> <p>5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;</p> <p>6) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;</p> <p>7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>		
	Pengetahuan	<p>1) Menguasai tatakelola teknologi informasi pada suatu organisasi bisnis dan industri</p> <p>2) Menguasai penentuan kebutuhan perangkat keras dan perangkat lunak dalam mengimplementasikan sebuah arsitektur teknologi informasi</p>		
	Ketrampilan Khusus	<p>1) Mampu memahami kerangka kerja tatakelola teknologi informasi</p> <p>2) Mampu memahami teknik, mekanisme implementasi dan pengelolaan kinerja tatakelola teknologi informasi</p> <p>3) Mampu memahami strategi baru tatakelola teknologi informasi untuk keperluan e-Business</p> <p>4) Mampu menganalisis dan mengevaluasi tatakelola teknologi informasi berdasarkan pada CoBIT</p>		
Deskripsi Umum (Silabus)	<p>Mata kuliah Tata Kelola Teknologi Informasi (IT Governance) ini berisikan tentang perkembangan tatakelola teknologi informasi di dunia bisnis yang sarat dengan berbagai perilaku dan etika, serta regulasi, maka corporate governance menjadi isu yang penting. Bahkan dalam beberapa jenis industri, seperti perbankan, regulasi ini diatur sangat ketat, mulai dari tatakelola corporate, sampai dengan tatakelola teknologi informasi. Dengan demikian, pemahaman mengenai tatakelola teknologi informasi menjadi salah satu hal yang mutlak untuk para profesional di bidang IS/IT.</p> <p>Kuliah ini memberikan pemahaman kepada para peserta bagaimana strategi dan teknik untuk IT governance. Bahwa kajian kuliah dalam mata kuliah ini adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman mengenai kaitan kerangka kerja tatakelola teknologi informasi 2. Teknik-teknik tatakelola teknologi informasi 3. Pola dasar tatakelola untuk alokasi keputusan yang baik 4. Mekanisme implementasi tatakelola 5. Pengelolaan kinerja sebagai mekanisme tatakelola teknologi informasi 6. Emerging strategy untuk tatakelola teknologi informasi e-Business 7. Aspek kepemimpinan dalam tatakelola teknologi informasi 8. Tata kelola teknologi informasi berdasarkan pada CoBIT. 			
Metode	1. Problem Based Learning/FGD	√	3. Self-Learning (V-Class)



Magister Teknologi Informasi
STMIK Jakarta STI&K

Pembelajaran	2. Project Based Learning	√	4. Lainnya:
Bentuk Pembelajaran	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	3. Praktik Laboratorium
	2. Seminar	4. Lainnya
Pengalaman Belajar/Tugas	a. Tayangan Presentasi	√	b. Online exercise/kuiz (V-class)
	b. Review textbook/Jurnal	√	c. Laporan	√
Referensi	(1) Van Grembergen, Wim, et.al.: Strategies for Information Technology Governance, Idea Publishing Group, London, 2004. (2) IT Governance: How Top Performers Manage IT Decision Rights for Superior Results, Peter Weill & Jeanne Ross, 2004. (3) ITSM Library, IT Governance based on CoBIT, Van Haren Publishing, 2005			



Magister Teknologi Informasi
STMIK Jakarta STI&K

No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria	Indikator	Bahan Kajian	Metode/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kerangka kerja tata kelola teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas• Keterbaruan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka kerja tata kelola teknologi informasi• Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>.	Kerangka kerja tata kelola teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah/ Kuliah Pakar• Problem Based Learning/ FGD	<ul style="list-style-type: none">• Tayangan Presentasi• Review Textbook/ Jurnal	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Keaktifan mahasiswa• Post test	1,2
2.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Struktur, Proses dan Mekanisme Relasional untuk Tata Kelola TI	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas• Keterbaruan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan Struktur, Proses dan Mekanisme Relasional untuk Tata Kelola TI• Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>.	Struktur, Proses dan Mekanisme Relasional untuk Tata Kelola TI	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah/ Kuliah Pakar• Problem Based Learning/ FGD	<ul style="list-style-type: none">• Tayangan Presentasi• Review Textbook/ Jurnal	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Keaktifan mahasiswa• Post test	1,2
3.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teknik-teknik tata kelola teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas• Keterbaruan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan teknik-teknik tata kelola teknologi informasi• Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>.	Teknik-teknik tata kelola teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah/ Kuliah Pakar• Problem Based Learning/ FGD	<ul style="list-style-type: none">• Tayangan Presentasi• Review Textbook/ Jurnal	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Keaktifan mahasiswa• Post test	1,2
4.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pola dasar tata kelola untuk alokasi keputusan yang	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan• Kejelasan• Komprehensivitas• Keterbaruan	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan pola dasar tata kelola untuk alokasi	Pola dasar tata kelola untuk alokasi keputusan yang baik	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah/ Kuliah Pakar• Problem Based Learning/ FGD	<ul style="list-style-type: none">• Tayangan Presentasi• Review Textbook/ Jurnal	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Keaktifan mahasiswa• Post test	1,2



	baik		keputusan yang baik <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 							
5.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Strategi Integrasi dan Taktik untuk Tata Kelola Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi Integrasi dan Taktik untuk Tata Kelola Teknologi Informasi • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Strategi Integrasi dan Taktik untuk Tata Kelola Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/ Kuliah Pakar • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan Presentasi • Review Textbook/ Jurnal 	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Post test 	1,2
6.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Strategi Emerging untuk Tata Kelola TI E-Busines	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi Emerging untuk Tata Kelola TI e-Busines • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Strategi Emerging untuk Tata Kelola TI e-Busines	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/ Kuliah Pakar • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan Presentasi • Review Textbook/ Jurnal 	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Post test 	1,2
7.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Mekanisme implementasi tata kelola	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme implementasi tata kelola • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Mekanisme implementasi tata kelola	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/ Kuliah Pakar • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan Presentasi • Review Textbook/ Jurnal 	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Post test 	1,2
8.	UTS									



Magister Teknologi Informasi
STMIK Jakarta STI&K

9.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengelolaan kinerja sebagai mekanisme tata kelola teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan kinerja sebagai mekanisme tata kelola teknologi informasi • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Pengelolaan kinerja sebagai mekanisme tata kelola teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/ Kuliah Pakar • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan Presentasi • Review Textbook/ Jurnal 	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Post test 	1,2
10.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Menilai kematangan penyelaras IT dan Bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan dan menilai kematangan penyelaras IT dan Bisnis • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Menilai kematangan penyelaras IT dan Bisnis	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/ Kuliah Pakar • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan Presentasi • Review Textbook/ Jurnal 	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Post test 	1,2
11.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Mengelola Fungsi-fungsi Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan fungsi-fungsi Teknologi Informasi • Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Mengelola Fungsi-fungsi Teknologi Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/ Kuliah Pakar • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan Presentasi • Review Textbook/ Jurnal 	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Post test 	1,2
12.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Emerging strategy untuk tata kelola teknologi informasi e-	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan • Kejelasan • Komprehensivitas • Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan emerging strategy untuk tata kelola teknologi informasi e-Business 	Emerging strategy untuk tata kelola teknologi informasi e-Business	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah/ Kuliah Pakar • Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Tayangan Presentasi • Review Textbook/ Jurnal 	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa • Post test 	1,2



	Business		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 							
13.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek kepemimpinan dalam tata kelola teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Kejelasan Komprehensivitas Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan aspek kepemimpinan dalam tata kelola teknologi informasi Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Aspek kepemimpinan dalam tata kelola teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah/ Kuliah Pakar Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> Tayangan Presentasi Review Textbook/ Jurnal 	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Post test 	1,2
14.	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tata kelola teknologi informasi berdasarkan pada CoBIT.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Kejelasan Komprehensivitas Keterbaruan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan Tata kelola teknologi informasi berdasarkan pada CoBIT. Mahasiswa mampu menjawab minimal 80% soal <i>post test</i>. 	Tata kelola teknologi informasi berdasarkan pada CoBIT.	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah/ Kuliah Pakar Problem Based Learning/ FGD 	<ul style="list-style-type: none"> Tayangan Presentasi Review Textbook/ Jurnal 	5%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Post test 	1,2,3
15.	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi tata kelola teknologi informasi pada organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan Kejelasan Komprehensivitas Keterbaruan 	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi tata kelola teknologi informasi pada organisasi	Studi kasus tata kelola teknologi informasi pada organisasi	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah/ Kuliah Pakar Problem Based Learning/ FGD Project Based Learning 	<ul style="list-style-type: none"> Tayangan Presentasi Review Textbook/ Jurnal Laporan 	35%	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan mahasiswa Hasil penilaian tugas 	1,2,3
16.	UAS									



GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Kelengkapan Isi Laporan	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 2 : Kebenaran Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
---------	------------------	-----------	-------	------------------	-------------------



Kebernanan Isi Laporan	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan
Sistematika Bahasa	Ejaan sesuai EYD, sesuai format	Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format	Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format	Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format	Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

KRITERIA 3 : Keterampilan dalam Proses Bisnis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Penyiapan Alat dan Bahan	Lengkap (100%), sesuai kebutuhan	Lengkap (90%), sesuai kebutuhan	Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan	Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan	Tidak lengkap (50%), tidak sesuai kebutuhan
Keterampilan Kerja	Sangat terampil, cepat dan runtut	Terampil, cukup cepat dan runtut	Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut	Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut	Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur
Inovasi dan Kreativitas	Sangat tinggi	Tinggi	Cukup tinggi	Rendah	Sangat rendah
Communication and Selling Skills	Bahasa persuasif, komunikasi sangat baik, mampu menjelaskan produk dengan jelas (95-100%), produk terjual 100%	Bahasa persuasif, komunikasi baik, penjelasan produk 90%, produk terjual 90%	Bahasa cukup persuasif, komunikasi cukup baik, penjelasan produk 80%, produk terjual 80%	Bahasa kurang persuasif, komunikasi kurang baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 70%	Bahasa tidak persuasif, komunikasi tidak baik, penjelasan produk 50%, produk terjual 50%
Hasil Akhir Produk	Keberhasilan di atas \geq 95%, kualitas sangat baik	Keberhasilan 90-95%, kualitas baik	Keberhasilan 85-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75%, kualitas di bawah standar



SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75
------	----------	---------	---------	---------	---------

KRITERIA 4 : Daya tarik komunikasi/presentasi

Kriteria Komunikasi lisan dan bahasa tertulis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
Bahasa Presentasi	Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun	Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun	Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir, dan cukup santun	Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang santun	Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak mengikut sistematis bahasa yang baik, dan kurang santun
Penyampaian Materi Presentasi	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap	Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap	Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai materi, dan media peraga cukup lengkap	Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap	Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap
Penampilan	Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens	Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens	Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens	Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens	Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens
SKOR	95 - 100	90 - 95	80 - 85	75 - 80	70 - 75

